

32 группа

АСТРОНОМИЯ

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

10 июня 2020 г.

*Практическая работа: «Решение проблемных кейсов»*

**Задание:** Ознакомьтесь с теорией и решите проблемные задачи. Отчёт предоставьте преподавателю в рабочей тетради.

КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Из биографии Мичио Каку ...

24 января 1947 года в Сан-Хосе (штат Калифорния, США) в семье потомков японских эмигрантов родился Мичио Каку – американец с японскими корнями, ставший знаменитым во всем мире благодаря астрономии и телевидению. Школьные годы Каку провел в Кибберли и пало-Альто, увлекался шахматами и серьезно заинтересовался удивительной наукой под названием физика. В семейном доме Каку постоянно ощущалась нехватка электричества из-за того, что Мичио всё время ставил различные физические опыты. Своими руками смекалистый школьник смастерил камеру Вильсона и бетатрон мощностью 2,3 МЭв, машину для получения античастиц. Будучи ещё совсем юным, Каку при активном участии известного физика Эдварда Теллера удостоился стипендии фонда Герца. Впоследствии он с блеском защитил дипломную работу по физике в Гарварде и получил степень бакалавра. Его первым местом работы стала лаборатория Беркли в Калифорнийском университете. В возрасте всего лишь 25 лет молодой учёный стал доктором философии и получил право читать курс лекций в Принстоне. Позже основным местом работы Каку стал Сити-колледж City College of New York). Он стал преподавателем этого учебного заведения в середине девяностых годов прошлого века, и трудится там до сих пор.

Его научная деятельность не ограничивается работой в колледже. Кроме степени в философии, Каку сотрудничает с Принстонским Институтом перспективных исследований, имеет звание профессора теоретической физики в университете Нью-Йорка. Он член Американского физического сообщества.

Главной целью в научной деятельности учёного стала популяризация теоретической физики, футурологии и астрономии. Желание донести сложные научные постулаты простым языком до каждого слушателя привело доктора Каку к мысли о создании цикла телевизионных программ научного содержания. Так появились документальные фильмы о занимательной астрономии, которые демонстрируются на всемирно известном канале Discovery. Доктор Каку — автор более чем семидесяти работ по различной научной тематике.

В процессе изучения физических принципов существования Вселенной группа учёных из разных стран вывела теорию струн. Мичио Каку также участвовал в разработке математической модели динамики одномерных

протяженных объектов. Физики привнесли в новую разработку некоторые постулаты квантовой механики и теории относительности. Данная теория может стать основой для объяснения принципов квантовой гравитации.

Плавное преобразование взглядов на устройство окружающего мира благодаря получению дополнительных знаний в различных околофизических научных областях, привело Мичио Каку к созданию модели эволюции нашей цивилизации. Он предполагает, что вследствие бурного развития науки начнётся скачкообразное изменение уже существующих высоких технологий:

- В середине двадцатых годов XXI века люди получают возможность сбора и исследования данных из мозга человека, что приведёт к созданию глобальной мозго-сети.
- К 2040-му году наука научит человечество программировать и создавать любые виды материи с помощью нанотехнологий. Эти формы можно будет менять с помощью приказов-импульсов. Возможности такой материи могут быть ограничены только её физическими свойствами и химическим составом.
- С начала 2060х годов начнется активная колонизация Марса — то, о чём люди мечтают с момента появления научной фантастики. Уменьшение количества ресурсов, которое грозит Земле из-за неконтролируемого развития технологий, больше не сможет влиять на людей, которые начнут массово покидать нашу планету.

По мнению Мичио Каку спустя несколько десятков лет компьютерные технологии выйдут на такой высокий уровень развития, что люди запросто смогут создавать цифровых индивидуумов – таких умных киборгов. Банки воспоминаний и впечатлений, считанных из мозга совершенно незнакомых людей, можно будет загружать в собственные ячейки памяти. Совершенно серьёзные научные исследования ведутся в знаменитом на весь мир высшем учебном заведении в Бостоне – Массачусетском технологическом институте. Памятуя, что его выпускником в своё время был «большой шутник», выдающийся американский физик Ричард Фейнман, можно с уверенностью сказать – тут нет ничего невозможного...

Не все астрономы – затворники

Популярность Мичио Каку в Америке и за её пределами просто фантастична. За многие годы он стал гостем десятков научно-популярных программ на телеканалах разных стран, не раз участвовал в знаменитом «Шоу Ларри Кинга». Он автор программ на американском радио -«Научная фантастика» и «Научные исследования с доктором Мичио Каку».

Широта научного кругозора Мичио Каку не даёт усомниться в том, что однажды он обязательно достигнет цели, поставленной ещё в юности – закончить работу, начатую однажды Альбертом Эйнштейном, и объяснить людям загадки огромной Вселенной.

Формула расчета перегрузок космонавтов на небольшой высоте:

$$\frac{P}{mg} = \frac{m(a+g)}{mg} = \frac{a+g}{g}.$$

Ускорение свободного падения на любом расстоянии от Земли, а также на

других планетах можно определить по формуле:  $g = g_{\text{Земли}} \frac{r_{\text{Земли}}^2}{r^2}.$

## ЗАДАНИЯ И ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

ЗАДАНИЕ 1. Изучить исходные данные и выполнить задание кейсов.

Средний радиус Марса  $3389,5 \pm 0,2$  км

Масса (m) Марса  $6,4171 \cdot 10^{23}$  кг

Ускорение свободного падения на экваторе (g)  $3,71 \text{ м/с}^2$

Первая космическая скорость  $3,55 \text{ км/с}$

Вторая космическая скорость  $5,03 \text{ км/с}$

Расстояние от Земли до Марса  $55757930$  км

Кейс 1	Достижения в астрономии Мичио Каку	<p>1. Из предложенного текста выписать факты из биографии достижений в области астрономии.</p> <p>2. Какой эффект от Луны должны учитывать экспериментаторы, чтобы контролировать энергии пучка БАК?</p>
Кейс 2	Экспедиция на Марс	<p>1. Рассчитать время полета на Марс при условии достижения летательным аппаратом скорости близкой к скорости света.</p> <p>2. Рассчитать размеры перегрузки на планете Марс.</p> <p>3. Что в условиях работы на Марсе может быть исследовано, не покидая планеты?</p>
Кейс 3	Космический эксперимент	<p>1. Рассчитать перегрузки астронавтов при осуществлении полета на МКС при достижении скорости в <math>40 \text{ м/с}^2</math> на небольшой высоте?</p> <p>2. Перечислить возможности космонавтов, прибывших на МКС?</p> <p><a href="https://cosmos-online.ru/mks-online">https://cosmos-online.ru/mks-online</a></p> <p><a href="http://mks-online.ru/">http://mks-online.ru/</a></p>

Кейс 4	Астрономический календарь	1. По астрономическому календарю определите время начала лунного месяца?  2. Определите планеты, которые можно наблюдать в этом месяце по ночам?  3. Перечислите изменения во времени восхода и захода Солнца на начало и конец месяца?
--------	---------------------------	---

**Электронные учебники** находятся здесь:

<https://cloud.mail.ru/public/bFRp/LaNET8AXy>

**Консультации:** (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте [demina.taisiya@mail.ru](mailto:demina.taisiya@mail.ru) )

**Понедельник-пятница с 8<sup>00</sup> -14<sup>00</sup> ч.**

**Дисциплина « Обществознание»**

**Преподаватель: Полякова О. А.**

**Задания с 08-11 июня 2020 г.**

**Учебник « Обществознание» А. Г. Важенин**

**Темы: 1.** Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия

Форма государственного устройства — модель (способ) территориальной организации государства или государств, образующих союз. Определяет закреплённый в конституции страны способ взаимосвязи государства и его составных частей (территорий), характеризующий территориальную организацию государственной власти.

Для характеристики территориальной организации федеративного государства чаще применяется термин «политико-территориальное устройство», поскольку он подразумевает наличие некоторой самостоятельности у территориальных частей государства. В то же время в отношении унитарного государства чаще используется термин «административно-территориальное устройство», характеризующий территориальную структуру органов государственной власти единого государства. Оба названных термина являются синонимами термина «форма государственного устройства» и применяются по отношению к нему с одинаковым значением.

В зависимости от наличия либо отсутствия суверенитета у составных частей государства государственное устройство делится на:

Простая форма (унитарное государство);

Сложная форма (федерация, конфедерация).

Не относятся к формам государственного устройства межгосударственные объединения, содружества и сообщества государств, но вместе с тем в большинстве курсов по теории государства и права они рассматриваются и изучаются в рамках данного института.

Форма государственного правления — элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти, порядок их образования, сроки деятельности и компетенцию, а также порядок взаимодействия данных органов между собой и с населением, и степень участия населения в их формировании

Монархия — форма правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства — монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением. (Абсолютная монархия, Ограниченная монархия, Дуалистическая монархия)

Республика — форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок и несут полную ответственность перед избирателями (Президентская республика, Парламентская, Президентская)

Идеология — система концептуально оформленных представлений и взглядов на политическую жизнь, которая отражает интересы, идеалы, настроения людей, а также наций, политических партий и других субъектов политики. Политические партии: понятие, функции, типология.

Сущность политической идеологии

В отличие от науки, идеология содержит не только знания о политической жизни, но и оценку политических процессов с позиций носителя данной идеологии, то есть содержит также и различные предубеждения.

Политическая идеология создается деятельностью определенных слоев или даже отдельных личностей. Идеология является питательной почвой для формирования общественно-политических движений.

Структура идеологии:

## 1.политическая теория

1. общественно-политический идеал ("светлое будущее")
2. концепция политического развития
3. политические символы

### Либерализм

Либерализм (от латинского *liberalis* — свобода) — идейно-политическое движение, ставящее целью ограничение различных форм государственного диктата и принуждения по отношению к личности.

К основным принципам либерализма относятся:

- Безусловная ценность человеческой личности
- Изначальное равенство перед законом
- Неотчуждаемые права
- Договорной характер отношений индивида и государства
- Верховенство закона как инструмента социального контроля
- Защищенность частной жизни человека и свободы его действия
- Свобода, в либерализме, рассматривается как высшая ценность и средство обеспечения морального, интеллектуального и экономического прогресса общества.

### Социал-демократия

Социал-демократия (социал-реформизм) обосновывает необходимость реформирования капиталистической системы с целью построения социального государства. По мнению социал-демократов, необходим диалог между народом и крупными собственниками, посредником в котором должно выступить государство.

#### -Безусловная ценность человеческой личности

- Изначальное равенство перед законом
- Неотчуждаемые права
- Договорной характер отношений индивида и государства
- Верховенство закона как инструмента социального контроля
- Защищенность частной жизни человека и свободы его действия
- Диалог между слоями общества, посредник - государство
- Широкая социальная поддержка населения, уменьшение социального разрыва

## Консерватизм

Консерватизм является приверженностью традиционному миропорядку.

Неотъемлемой чертой консерватизма является уважение к частной собственности.

Одна из главных черт консерватизма — неприятие революционных изменений.

Задание: изучив, сделайте для себя шпаргалку понятий по теме.

### **Контрольная работа по обществознанию**

#### **1 вариант**

**Какая из формулировок ближе к определению общества. Общество — это:**

- А) специфическая система;
- Б) крупная общность людей;
- В) обособившаяся от природы часть материального мира.

**2. Возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности. О каком типе мировоззрения идет речь?**

- А) обыденное Б) религиозное В) научное

**3. Потребность человека в пище, воздухе, воде – это...**

- А) социальные потребности Б) идеальные потребности В) естественные потребности

**4. Продолжите фразу:**

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....

**5. Восприятие -это форма...**

- А) чувственного познания Б) рационального познания В) религиозного познания

**6. Ограниченное верное знание о чем-либо:**

- А) абсолютная истина Б) относительная истина В) правда Г) ложь

**7. Наблюдение, измерение, описание – это методы исследования...**

- А) эмпирического уровня Б) теоретического уровня В) логического уровня

**8. Эта функция дает возможность каждому конкретному человеку усваивать определенную систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему действовать в качестве полноправного члена общества.**

**О какой функции культуры идет речь?**

- А) коммуникативная Б) приспособление к окружающей среде В) социализация

**9. Что из перечисленного относится к элитарной культуре?**

- А) комедия Б) частушки В) симфоническая музыка

**10. Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества:**

А) несправедливость Б) стратификация В) дифференциация

**11. Евгения повысили в должности. Это пример:**

А) горизонтальной социальной мобильности Б) вертикальной социальной мобильности

**12. Отношения начальника и подчиненного – это...**

А) социальные отношения Б) социальное взаимодействие В) социальный контакт

**13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.**

**Это пример:**

А) политической нормы Б) эстетической нормы В) моральной нормы

**14. Поведение, не соответствующее установленным в обществе нормам:**

А) этикет Б) социальная роль В) отклоняющееся поведение Г) характер

**15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:**

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**16. Толерантность – это..**

А) сочувствие Б) терпимость В) поведение Г) вызов

**17. Семья, в которой четко распределены мужские и женские обязанности:**

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

**18. Семья, в которой нет главных:**

А) полная Б) авторитарная В) традиционная Г) эгалитарная

**19. Какому политическому режиму свойственно:**

- контроль правящей партии над СМИ, жесткая цензура

- централизованная экономика, система бюрократического управления ею

А) тоталитарный режим Б) авторитарный режим В) демократический

**20. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?**

А) с 20 лет Б) с 21 года В) с 25 лет Г) с 30 лет



**21. К какой стадии избирательного процесса относится назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей?**

А) подготовительная Б) предвыборная агитация В) подведение итогов

**22. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**23. Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

## **2 вариант**

**Объектом деятельности является:**

А) земля Б) человек В) природные богатства Г) все перечисленное.

**Мировоззрение, основой которого являются религиозные учения.**

А) обыденное Б) религиозное В) научное

**3. Потребность человека в общении, признании, достижениях – это...**

А) социальные потребности Б) идеальные потребности В) естественные потребности

**4. Продолжите фразу:**

У ребенка до поступления в школу ведущий вид деятельности.....

**5. Суждение – это форма...**

А) чувственного познания Б) рационального познания В) религиозного познания

**6. Полное, исчерпывающее знание о сложном объекте:**

А) абсолютная истина Б) относительная истина В) правда Г) ложь

**7. Аналогия, моделирование, абстрагирование – это методы исследования...**

А) эмпирического уровня Б) теоретического уровня В) логического уровня

**8. Что из перечисленного относится к массовой культуре?**

А) комедия Б) частушки В) симфоническая музыка

**9. Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе:**

А) несправедливость Б) стратификация В) дифференциация

**10. Переход людей из одних социальных групп в другие:**

А) расслоение Б) социальная мобильность В) стратификация

**11. Евгения повысили в должности. Это пример:**

А) горизонтальной социальной мобильности Б) вертикальной социальной мобильности

**12. Проходящая мимо женщина спросила и Вали: «Как пройти до пл.Ленина?»**

Это пример...

А) социальных отношений Б) социального взаимодействия В) социального контакта

**13. «На столах должны обязательно быть салфетки» - распорядилась Светлана.**

**Это пример:**

А) политической нормы Б) эстетической нормы В) моральной нормы

**14. Ожидаемое от человека данного социального статуса поведение:**

А) социальная роль Б) социальный статус В) характер

**15. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:**

А – Одной из причин отклоняющегося поведения подростков является нежелание отставать от других

Б – Большинство подростков с отклоняющимся поведением воспитываются в неблагополучных семьях

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**16. Семья, в которой главную позицию занимает мать:**

А) патриархальная Б) матриархальная В) эгалитарная

**17. Психологическая поддержка – это...**

А) экономическая функция семьи Б) функция духовного общения и досуга

В) эмоциональная функция Г) функция первичного социального контроля

**18. Основной политический институт:**

А) церковь Б) государство В) семья Г) школа

**19. Какому политическому режиму свойствен принцип народовластия?**

А) тоталитарный режим Б) авторитарный режим В) демократический

**20. С какого возраста наступает право быть избранным в представительный орган?**

А) с 20 лет Б) с 21 года В) с 25 лет Г) с 30 лет

**21. Политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и лёгкое решение острых социальных проблем:**

А) социальная политика Б) популизм В) агитация Г) ирригация

**22. Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**23. Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

**Критерии оценивания:**

С 1 по 21 вопросы – за каждый правильный ответ по 1 баллу (максимум – 21 балл)

22, 23 вопросы:

Правильный, полный ответ с использованием обществоведческих терминов – 3 балла

Краткий ответ с обществоведческими терминами – 2 балла

Краткий ответ без терминологии – 1 балл

Неверный ответ – 0 баллов

**Итоги:**

27-24 баллов – «5»

23-19 баллов – «4»

18-9 баллов – «3»

8-0 баллов – «2»

**Контактный телефон 89271276948**

**Электронная почта PolyakovaOxan@yandex.ru**

**ПМ 03 МДК 03.01 Технология кулинарного приготовления пищи и контроль за качеством блюд.**

Группа №32 «Хозяйка(ин) усадьбы»

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты отправлять по электронной почте не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: Анфимова Н.А. Кулинария, Форма доступа: <http://pl136ufa.narod.ru/dokum/anfimov.pdf>

Задания:

**08.06.2020.** Тема: Составление технологической схемы приготовления пудингов и компотов

**Выполните задания:**

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы выполните задания:

1. Составьте технологическую схему приготовления блюд: «Пудинг рисовый», «Компот из сухофруктов».

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

### Наименование блюда: «Пудинг рисовый»

№ п/п	Продукты	Масса на 1 порцию, г		Масса на 2 порции, г	
		брутто	нетто	брутто	нетто
1	Крупа рисовая	48	48	96	96
2	Молоко	75	75	150	150
3	Вода на кашу	80	80	160	160
4	Сахар	15	15	30	30
5	Яйца	1/2 шт.	20	1 шт.	40
6	Масло сливочное	10	10	20	20
7	Изюм	10,5	10	21	20
8	Сухари пшеничные	5	5	10	10
9	Сметана	5	5	10	10
10	Ванилин	0,01	0,01	0,02	0,02
6	Масса полуфабриката	-	240	-	480
7	Масса готового пудинга	-	200	-	400
8	Джем, или повидло		50		50
9	Выход	-	250	-	500

### Способ приготовления:

Переберите и промойте изюм. Изюм обсушите. Яйца промойте, отделите белок от желтка, желтки разотрите с сахаром, белок взбейте до появления устойчивой пены.

#### Каша вязкая рисовая.

Переберите крупу, промойте 2-3 раза в холодной воде. В кипящей подсоленной воде проварите рисовую крупу в течение 5...7 минут до загустения, влейте горячее молоко, хорошо размешайте и варите кашу до готовности при закрытой крышке и слабом нагреве. Добавьте сливочное масло.

#### Пудинг.

В охлаждённую до температуры 60°C вязкую кашу добавляют желтки, растёртые с сахаром, изюм, ванилин всё перемешивают, ввести взбитые белки и осторожно перемешайте.

Массу для пудинга выложите в форму, смазанную маслом, посыпанную сухарями, на  $\frac{3}{4}$  объёма, смажьте сметаной. Запеките пудинг в жарочном шкафу при температуре 250°C в течении 15 минут. Отпускают с джемом или повидло.

\*соль на 1 кг каши сваренной на молоке и сладких 4..5 г соли (чайная ложка 10г)

### Требования к качеству:

Рисовый пудинг должен иметь поджаренную корочку, мягкую и нежную консистенцию; масса хорошо пропечена, без следов закала; наполнители равномерно распределены по объему; вкус сладкий.

### Технологическая карта

#### Наименование изделия: «Компот из сухофруктов»

№ п/п	Продукты	Масса, г	
		брутто	нетто
1	Смесь сухофруктов	22	22
	Или курага	22	22
	Или чернослив	22	22
	Или урюк	22	22
	Или изюм	22	22
	Или яблоки сушеные	22	22
	Или груши сушеные	22	22
	Сахар-песок	15	15
	Вода	190	190
	Выход		200

### Технология приготовления

Подготовленные сухофрукты заливают горячей водой, нагревают до кипения, всыпают сахар-песок, и варят до готовности. Готовый компот охлаждают, фрукты раскладывают в стаканы, заливают отваром.

Плоды перебирают, крупные измельчают, тщательно промывают, несколько раз меняя воду. Подготовленные плоды закладывают в кипящий сахарный сироп и варят до готовности. Сушеные груши варят 1-2 часа, яблоки 20-30 минут,

чернослив, урюк, курагу 10-20 минут, изюм 5-10 минут. Компот охлаждают. При отпуске в стакан кладут отварные плоды и заливают отваром.

Температура подачи не ниже +15° С.

### Требования к качеству

*Внешний вид:* сухофрукты сохранили форму, жидкая часть прозрачная.

*Консистенция:* компота - жидкая, плодов - мягкая.

*Цвет:* коричневый.

*Вкус:* сладкий, с хорошо выраженным привкусом соответствующих сухофруктов.

*Запах* соответствующих сухофруктов.

**09.06.2020.** Тема: Приготовление и оценка качества готовых чая, кофе, какао, киселя молочного, желе лимонного.

Задание: 1. Составьте технологическую схему приготовления блюд: чая, кофе, какао, киселя молочного, желе лимонного.

### 1008. Чай-заварка

1008. Чай-заварка	I	II и III
	НЕТТО	НЕТТО
Чай «экстра» и высшего сорта	40	-
Чай высшего и 1-го сорта	-	20
Вода	1100	1080
<b>Выход:</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>

Чай заваривают в фарфоровом чайнике. Чайник ополаскивают горячей водой, насыпают чай на определенное количество порций, заливают кипятком примерно на 1/3 объема чайника, настаивают 5-10 мин, накрыв салфеткой, после чего доливают кипятком. Зеленый кирпичный чай перед завариванием измельчают.

Кроме того, для приготовления чая можно использовать чай, выпускаемый в пакетиках для разовой заварки.

Кипятить заваренный чай или длительно хранить его на плите нельзя, так как вкус и аромат чая ухудшаются. Не следует смешивать сухой чай с заваренным.

На порцию чая (200 мл) расходуют 50 мл заварки, что равноценно 2 г сухого чая по I колонке и 1 г - по II и III колонкам.

### 1010. Чай с лимоном

1010. Чай с лимоном	I	II и III
	НЕТТО	НЕТТО
Чай-заварка <a href="#">№ 1008</a> , мл	50	50

Вода	150	150
Сахар	22,5	15
Лимон	10/9 <sup>1</sup>	8/7 <sup>1</sup>
<b>Выход:</b>	<b>200/22,5/9</b>	<b>200/15/7</b>

<sup>1</sup> В числителе указана масса брутто, в знаменателе - масса нетто.

Лимон, нарезанный тонкими кружочками, подают на розетке. Чай отпускают, как указано в предыдущей рецептуре (по III колонке допускается класть сахар в стакан с заваркой, лимон - непосредственно перед отпуском).

#### 1025. Какао с молоком

1025. Какао с молоком	I	II	III
	НЕТТО	НЕТТО	НЕТТО
Какао-порошок	35	25	20
Молоко	900	650	500
Вода	140	400	550
Сахар-песок	150	125	100
<b>Выход:</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>

Какао-порошок смешивают с сахаром, добавляют небольшое количество кипятка (100 мл) и растирают в однородную массу, затем при непрерывном помешивании вливают горячее молоко, остальной кипяток и доводят до кипения.

#### 1014. Кофе черный 1-й вариант (для кофеварки типа «Экспресс»)

1014. Кофе черный 1-й вариант (для кофеварки типа «Экспресс»)	НЕТТО
Кофе натуральный	6
<b>Выход:</b>	<b>100</b>

#### Кофе черный 2-й вариант

Кофе черный 2-й	I	II и III
-----------------	---	----------

вариант	НЕТТО	НЕТТО
Кофе натуральный	60	40
Вода	1140	1100
или кофе натуральный растворимый	20	10
Вода	1030	1030
<b>Выход:</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>

Варят и отпускают кофе черный, как указано выше. Для приготовления напитка на предприятиях высшей категории необходимо провести дополнительное обжаривание кофе натурального жареного (в зернах). Кофе жарят на толстостенных чугунных сковородах или противнях, насыпая слоем 2-3 см и непрерывно помешивая, чтобы зерна не подгорали, в течение 8-10 мин при средней ступени нагрева конфорки плиты.

Жареные кофейные зерна размалывают на специальных мельницах (кофемолках). Размалывать кофе рекомендуется непосредственно перед приготовлением напитка, так как молотый кофе быстро теряет аромат. Следует учитывать, что кофе крупного помола лучше сохраняет аромат, чем мелко молотый, легче отстаивается от гущи и напиток получается более прозрачным. Для приготовления кофе по-восточному, подаваемого вместе с гущей, зерна следует измельчать очень тонко; они должны проходить через металлическое сито с размером ячеек 0,63 или 0,40 мм или через более частое сито.

На предприятиях «Люкс» и высшей категории для приготовления кофе черного используют только полуавтоматические кофеварки типа «Экспресс» или специальные кофейники.

На предприятиях I, II, III категории используют также электрокофеварки.

Высококачественный кофе готовится в кофеварках типа «Экспресс». Процесс приготовления напитка в аппарате производится в соответствии с имеющейся при нем инструкцией и продолжается не более 1 мин.

Перед приготовлением кофе в специальных кофейниках их предварительно ополаскивают кипятком, всыпают молотый кофе (по норме), заливают кипятком и дают отстояться в течение 5-8 мин.

При изготовлении в электрокофеварках кофе закладывают из расчета на 1 л напитка. Молотый кофе насыпают в сетку аппарата за 5-6 мин до закипания воды. В процессе варки из кофе экстрагируются вкусовые и ароматические вещества. Для улучшения вкуса напитка кофе оставляют в аппарате на 5-8 мин.

Готовый кофе наливают в кофейники, либо непосредственно в кофейные чашки, стаканы с подстаканниками или без них и подают.

Растворимый кофе готовят только в кофейниках по мере спроса. Кофе заливают кипятком и размешивают.



### 016. Кофе черный с молоком или сливками

1016. Кофе черный с молоком или сливками	I и II
	НЕТТО
Кофе черный <a href="#">№ 1014 (2-й вариант)</a> , мл	100
Сахар	15
Молоко или сливки	25
<b>Выход:</b>	<b>100/25/15</b>

Варят кофе черный и подают, как указано на [с. 454-455](#). Отдельно подают сахар, горячие молоко или сливки.

### 1025. Какао с молоком

1025. Какао с молоком	I	II	III
	НЕТТО	НЕТТО	НЕТТО
Какао-порошок	35	25	20
Молоко	900	650	500
Вода	140	400	550
Сахар-песок	150	125	100
<b>Выход:</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>

Какао-порошок смешивают с сахаром, добавляют небольшое количество кипятка (100 мл) и растирают в однородную массу, затем при непрерывном помешивании вливают горячее молоко, остальной кипятком и доводят до кипения.

### Кисель молочный

952. Кисель молочный	I		II		III	
	БРУТТО	НЕТТО	БРУТТО	НЕТТО	БРУТТО	НЕТТО
Молоко	-	-	947	900 <sup>1</sup>	737	700 <sup>1</sup>
Вода	-	-	-	-	200	200
Сахар	-	-	80	80	80	80

Крахмал кукурузный (маисовый)	-	-	50	50	50	50
Ванилин	-	-	0,03	0,03	0,03	0,03
<b>Выход:</b>	-	-	-	<b>1000</b>	-	<b>1000</b>

<sup>1</sup> Масса молока кипяченого.

В кипящем молоке растворяют сахар, вливают предварительно разведенный холодным молоком или водой и процеженный крахмал маисовый и, непрерывно помешивая, варят при слабом кипении в течение 8-10 мин. К концу варки добавляют ванилин. Подают, как описано на [с. 423](#).

### 956. Желе из лимонов, апельсинов, мандаринов

956. Желе из лимонов, апельсинов, мандаринов	I		II		III	
	БРУТ ТО	НЕТ ТО	БРУТ ТО	НЕТ ТО	БРУТТО	НЕТТО
Лимоны	238	100 <sup>1</sup>	190	80 <sup>1</sup>	64	27 <sup>1</sup>
или апельсины	455	200 <sup>1</sup>	341	150 <sup>1</sup>	114	50 <sup>1</sup>
или мандарины	351	200 <sup>1</sup>	263	150 <sup>1</sup>	167	95 <sup>1</sup>
Сахар	160	160	140	140	120	120
Кислота лимонная	1	1	1	1	1 , 5	1,5
Желатин	30	30	30	30	30	30
Вода (для лимонов)	820	820	860	860	935	935
Вода (для апельсинов)	720	720	790	790	910	910
<a href="#">Вода (для мандаринов)</a>	<a href="#">720</a>	<a href="#">720</a>	<a href="#">790</a>	<a href="#">790</a>	<a href="#">865</a>	<a href="#">865</a>
<b><a href="#">Выход:</a></b>	<b><a href="#">=</a></b>	<b><a href="#">1000</a></b>	<b><a href="#">=</a></b>	<b><a href="#">1000</a></b>	<b><a href="#">=</a></b>	<b><a href="#">1000</a></b>

<sup>1</sup> Масса сока.

В воду с сахаром, доведенную до кипения, кладут цедру, снятую с лимонов, или апельсинов, или мандаринов, затем вводят подготовленный желатин. После того как желатин растворится, вводят отжатый сок из лимонов, или апельсинов, или мандаринов. Для желе из апельсинов в горячий сахаро-желатиновый сироп добавляют кислоту лимонную, процеживают, разливают в формочки и охлаждают. Отпускают желе, как описано на [с. 430](#).

**10.06.2020.** Тема: Отработка навыков сервировки, вариантов оформления чая, кофе, какао.

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы выполните одно задание (по выбору):

1. Подготовьте презентацию «Сервировка, варианты оформления чая, кофе, какао».
2. Подготовьте сообщение «Сервировка, варианты оформления чая, кофе, какао».

**10.06.2020.** Тема: Приготовление и оценка качества киселя молочного, желе лимонного.

Задание: Используя учебник или интернет-ресурсы выполните задания:

1. Приготовить блюда «Кисель молочный», «Желе лимонное». Подготовить фотоотчет.
2. Заполнить таблицу «Оценка качества блюд».

«Оценка качества блюд»

Показатель	«Кисель молочный»	«Желе лимонное»
<b>Внешний вид</b>		
<b>Вкус</b>		
<b>Запах</b>		
<b>Цвет</b>		
<b>Консистенция</b>		

**«Немецкий язык»**

**Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.**

**Дата: 09.06.2020-10.06.20**

**Тема: Lebensmittel**

**Задание:** Прочитайте текст и выполните задания после него

## Lebensmittel einkaufen (A2)

Oscar geht einkaufen in einen großen Supermarkt. Seine Einkaufsliste ist lang, er kauft für das ganze Wochenende ein. Außerdem kommen Gäste, für die er kochen wird. Beim Obstregal kauft er verschiedene Früchte: Äpfel, Bananen, Erdbeeren und Kirschen wird er für den Nachtisch verwenden, es gibt Obstsalat. Die Trauben verwendet er für die Vorspeise. Er möchte gerne kleine Spieße mit Käse und Trauben anbieten.

Mit dem Gemüse kocht er eine Suppe. Dafür braucht er ein Kilo Karotten, einige große Kartoffeln, ein halbes Kilo Zwiebeln und verschiedene Pilze. Er findet Champignons und getrocknete Steinpilze. Diese eignen sich sehr gut für eine Suppe. Außerdem nimmt er grünen Salat und Tomaten mit für die zweite Vorspeise.

Im ersten Kühlregal gibt es eine große Auswahl an Fleisch und Fisch. Oscar entscheidet sich für ein Huhn. Er kauft zusätzlich noch eine Packung Reis als Beilage zum Fleisch. Damit hat er bereits alles, was er für das Essen braucht. Er nimmt aber einiges mit, das ihm zu Hause fehlt: einen großen Laib Brot, ein halbes Kilo Salz, ein Kilo Mehl und zwei Kilo Zucker findet er neben dem Kühlregal. Dort nimmt er auch eine Flasche Milch mit. Was ihm jetzt noch fehlt: Käse und zehn Eier. Die findet er auch im Kühlregal um die Ecke.

### Hast du den Text verstanden?

#### 1) Wo geht Oscar einkaufen?

- ☐ a) In der Metzgerei.
- ☐ b) In der Bäckerei.
- ☐ c) Im Supermarkt.
- ☐ d) Auf dem Markt.

#### 2) Was braucht er für die Suppe?

- ☐ a) Kürbis und Sellerie
- ☐ b) Sellerie und Karotten
- ☐ c) Pilze und Petersilie
- ☐ d) Kartoffeln und Pilze

#### 3) Welche Früchte kauft Oscar?

- ☐ a) Trauben
- ☐ b) Himbeeren
- ☐ c) Birnen
- ☐ d) Orangen

#### 4) Was findet Oscar neben dem Kühlregal?

- ☐ a) Eier, Milch, Butter und Käse
- ☐ b) Brot, Salz, Mehl, Zucker
- ☐ c) Reis, Nudeln, Huhn und Fisch
- ☐ d) Brot, Früchte und Gemüse

#### 5) Was braucht er für die Vorspeise?

- ☐ a) Tomaten und Zwiebeln
- ☐ b) Trauben und Käse
- ☐ c) Salat und Tomaten
- ☐ d) Bananen und Trauben

**Консультации:** Все вопросы по электронной почте [sinij\\_inej@mail.ru](mailto:sinij_inej@mail.ru) или через VK – Ярочкина Валентина

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Преподаватель: Бирюкова Вера Поладовна**

Переведите текст и ответьте на вопросы.

## My day (A1)

First, I wake up. Then, I get dressed. I walk to school. I do not ride a bike. I do not ride the bus. I like to go to school. It rains. I do not like rain. I eat lunch. I eat a sandwich and an apple.

I play outside. I like to play. I read a book. I like to read books. I walk home. I do not like walking home. My mother cooks soup for dinner. The soup is hot. Then, I go to bed. I do not like to go to bed.

### Did you understand the text?

#### 1) What happens first?

- ☐ a) Wake up
- ☐ b) Get dressed
- ☐ c) Eat lunch
- ☐ d) Walk to school

#### 2) What do I like?

- ☐ a) Rain
- ☐ b) Going to bed
- ☐ c) Walking home
- ☐ d) Books

#### 3) How do I go to school?

- ☐ a) I ride a bike.
- ☐ b) I ride the bus.
- ☐ c) I walk.
- ☐ d) I drive a car.

#### 4) What do I eat for dinner?

- ☐ a) Soup
- ☐ b) Sandwich
- ☐ c) Apple
- ☐ d) Pie

#### 5) What do I not like?

- ☐ a) Playing
- ☐ b) Soup
- ☐ c) Going to school
- ☐ d) Going to bed

Ответы присылать в **социальную сеть VK** – [https://vk.com/vera\\_alieva](https://vk.com/vera_alieva)

### Группа 32 «Хозяйка(ин) усадьбы»

Учебная дисциплина: ПМ04 МДК04.01 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе»  
(Бухучет)

**Преподаватель: Пенкина Н.Н.**

**Отчеты жду в**

**соц. сеть в VK <https://vk.com/id9128947>**

**или на эл. почту: [penkinanatali@rambler.ru](mailto:penkinanatali@rambler.ru)**

Дата: с 08 июня по 12 июня 2020г.

### Урок №210-211

**Тема: «Распределение общехозяйственных расходов в конце года»**

### **Задание:**

Организация осуществляет производство двух видов продукции: № 1 и № 2.

Общехозяйственные расходы организации за месяц составили 838 750 руб., в том числе:

- заработная плата рабочих, выполняющих общехозяйственные работы, – 75 000 руб.;

- заработная плата управленческого персонала организации – 250 000 руб.;
- отчисления на социальные нужды – 87 750 руб.;
- амортизация основных средств общехозяйственного назначения – 160 000 руб.;
- стоимость материалов, израсходованных на текущий ремонт основных средств общехозяйственного назначения – 66 000 руб.;
- арендная плата за пользование основными средствами общехозяйственного назначения – 200 000 руб.

Согласно учетной политике организация распределяет общехозяйственные расходы по видам продукции пропорционально заработной плате, начисленной производственным рабочим за изготовление продукции. Согласно учетным данным рабочим за месяц была начислена заработная плата:

- за изготовление продукции № 1 — 360 000 руб.;
- за изготовление продукции № 2 — 240 000 руб.;

Распределим общехозяйственные расходы за месяц по видам продукции:

Вид продукции	Зарплата производственных рабочих	Коэффициент распределения ОХР	ОХР
№ 1	360 000	0,6	503 250
№ 2	240 000	0,4	335 500
Всего	?	1,0	?

Составим бухгалтерские проводки:

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Дебет	Кредит	
1	Начислена заработная плата рабочим, выполняющим общехозяйственные работы	?	?	?
2	Начислена заработная плата управленческого персонала организации	?	?	?
3	Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды с заработной платы рабочих, выполняющих общехозяйственные работы, и заработной платы управленческого персонала организации (26 %)	?	?	?
4	Начислены страховые платежи в ФСС от несчастных случаев и профессиональных заболеваний (1 % от заработной платы)	?	?	?
5	Начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения	?	?	?
6	Отпущены со склада и израсходованы материалы на текущий ремонт основных средств общехозяйственного назначения	?	?	?
7	Начислена арендная плата за пользование основными средствами общехозяйственного назначения	?	?	?
8	В конце месяца распределяются по видам	?	?	?

	продукции и списываются общехозяйственные расходы за месяц	?	?	?
		?	?	?

### **Урок №212-213**

**Тема: «Учет затрат, выхода продукции растениеводства**  
**Распределяемые расходы и прочие затраты в растениеводстве.**  
**Организация учета в растениеводстве**  
**Расчет себестоимости продукции растениеводства»**

#### **Задание:**

**Изучить материал:** <https://studfile.net/preview/6016228/page:10/>

### **Урок №214-215**

**Тема: «Исчисление себестоимости зерна»**

#### **Задание:**

1. Изучить материал: <https://www.klerk.ru/buh/articles/154263/>

2. **Задача:** Определить: себестоимость 1 цен. Зерновых.

#### **Дано:**

1. Площадь посева – 825 га.
2. Урожайность зерновых – 24 ц/га.
3. Получено соломы – 22 050ц.
4. Общая сумма затрат на возделывание составила – 6 502 200 руб.

### **Урок №216-217**

**Тема: «Исчисление себестоимости сахарной свеклы»**

#### **Задание:**

**Задача:** Затраты на выращивание сахарной свеклы составили 741000 рублей. От урожая получено 1200 ц сахарной свеклы, в т.ч. нестандартной 400 ц. Средняя реализационная цена стандартной сахарной свеклы 950 руб. за 1 ц, нестандартной – 570 руб. за 1 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц стандартной сахарной свеклы.

### **Урок №218-219**

**Тема: «Исчисление себестоимости плодов и ягод»**

#### **Задание:**

**Задача:** Собрано:

яблок – 3000 ц., фактические затраты составили 1 349 700 руб;  
 груш – 1500 ц., фактические затраты составили 900 900 руб;

слив – 2000 ц., фактические затраты составили 3 000 300 руб;  
Рассчитать себестоимость 1 центнера яблок, груш и сливы.

**ВНИМАНИЕ! Во всех файла (внутри документа)  
писать свою фамилию и номер группы!**

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно  
с 10.00-12.00 ч., так же доступны консультации в соц.сетях  
(ВКонтакте ссылка на профиль <https://vk.com/id9128947>)

**Гр. 32**  
**Предмет «Учебная практика»**  
**Мастер п/о: Иванова О.В.**

**Дата:8/11.06.2020г.**

**Тема: Технология приготовления блюд из муки. Вареники. Пельмени.**

**Задание: письменно составить технологическую схему приготовления блюда, для  
отчёта прислать фото( блюда) мастеру п/о Ивановой О.В.**